

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Сургутский финансово-экономический колледж
(Сургутский филиал Финуниверситета)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.В. Гримчак
«01» июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи, утвержденной Сургутским филиалом Финуниверситета в 2023 году.

Разработчик: Солодянкина Татьяна Юрьевна, высшая категория, преподаватель.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных дисциплин.

Протокол от « 31 » мая 20 23 г. № 13

Председатель ПЦК  Л.М. Талшова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
4. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ	14

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Код и наименование формируемых компетенций	Компонентный состав компетенций	
	Уметь	Знать
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.	понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	пользоваться словарями русского языка; владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; владеть нормами словоупотребления.	основные словари русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям.	лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки.
ОК 4. Осуществлять	пользоваться нормами словообразования	способы словообразования, стилистические возможности

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста.	словообразования, словообразовательные ошибки. самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	выявлять грамматические ошибки в тексте; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты,	правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания.

(подчиненных), результат выполнения заданий.	прямую речь и слова автора, цитаты.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессиональн ого и личностного развития, заниматься самообразовани ем, осознанно планировать повышение квалификации.	пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально- делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания.	понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь.
ОК 9. Ориентироватьс я в условиях постоянного изменения правовой базы.	пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.	понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологически е основы общения, нормы и правила поведения.	пользоваться правилами правописания; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания.

2. СТРУКТУРА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контролируемые разделы, темы дисциплины	ОК	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1 Социальные аспекты культуры речи	ОК 01- ОК 11	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 2 Фонетика	ОК 01- ОК 11	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 3 Лексика и фразеология	ОК 01- ОК 11	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 4 Словообразование	ОК 01- ОК 11	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 5 Части речи	ОК 01- ОК 11	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 6 Синтаксис	ОК 01- ОК 11	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 7 Нормы русского правописания	ОК 01- ОК 11	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 8 Стили речи	ОК 01- ОК 11	Тестовое задание	Вопросы к дифференцированному зачету

3. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

В каком слове количество букв совпадает с количеством звуков?

- а) чувство;
- б) якорь;
- в) лекция.

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- а) беспронимчивый;
- б) издавна;
- в) скрипачи;
- г) предосенний.

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

В каком ряду в обоих случаях пропущен Ъ?

- а) клянёш...ся честью, с узких плеч...;
- б) боевой клич..., красивая брош...;
- в) суп горяч..., покориш...ся судьбе;
- г) разреж... полностью, растопить печ...

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- а) в кипуч...й деятельность..., к цветущ...й лили...;
- б) о неослабевающ...м интерес..., в домашн...й обстановк...;
- в) в тончайш...й ткан..., о скучнейш...й книжонк...;

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верных ответа из трех предложенных

В каком ряду все наречия имеют суффикс -А?

- а) надолг..., вправ..., начист...;
- б) втридорог..., исподтишк..., направ...;
- в) изредк..., справ..., издалек...

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

В каком ряду во всех словах пишется НЕ?

- а) н...где разложить вещи, н...когда интересный, н...куда деться;
- б) н...мало знал, н...где н...бывал, н...куда н...спешил;
- в) н...сколько шагов, н...чего надеяться, н...чья сумка;
- г) н...чего бояться, н...от чего н...опускать руки, н...кому н...верить.

Ответ:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из трех предложенных

В каком ряду во всех словах пишется буква С?

- а) и...царапать, и...целить, во...звание;
- б) ра...копать, во...становить, ...дирать;
- в) ...дать, бе...характерный, бе...дарный.

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

В каком словосочетании есть существительное в предложном падеже?

- а) договоримся о встрече;
- б) скучал без друга;
- в) встреча с мамой;
- г) подойти к дому.

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Выберите существительные мужского рода.

- а) какао;
- б) тюль;
- в) шампунь;
- г) кофе.

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите три верных ответа из четырех предложенных

Выберите слова, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный звук

- а) звонИт;
- б) договОр;
- в) каталОг;
- г) средстваА.

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст, запишите обоснованный ответ

Как называется раздел науки о языке, в котором изучаются правила литературного произношения?

Ответ:

Задание 12.

Прочитайте текст, запишите обоснованный ответ

Как называются слова одной части речи, значения которых очень близки или полностью совпадают?

Ответ:

Задание 13.

Прочитайте текст, запишите обоснованный ответ

О каком стиле языка идет речь? Это стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества.

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст, запишите обоснованный ответ

Как называются предложения, в которых есть одна грамматическая основа?

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст, запишите обоснованный ответ

На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Сад (1) все больше редя (2) спускался к реке (3) поросшей зеленым камышом (4) и густым ивняком.

Ответ:

Задание 16.*Прочитайте текст и установите соответствие***Подберите к фразеологизмам первой группы антонимичные из второй группы.**

а) воспрянуть духом	1. положить руку на сердце
б) держать камень за пазухой	2. упасть духом
в) добро пожаловать	3. цены нет
г) ни гроша не стоит	4. счастливо оставаться

*Ответ:***Задание 17.***Прочитайте текст и установите соответствие***Установите соответствие между основным разделом языка и его характеристикой**

а) Фонетика	1. Раздел науки о языке, в котором изучается состав слова. Изучаемые понятия: морфема, основа слова, корень, суффикс, приставка, окончание.
б) Морфемика	2. Раздел науки о языке, в котором изучаются звуки речи. Изучаемые понятия: звуки, чередование звуков, интонация, слог.
в) Синтаксис	3. Раздел науки о языке, изучающий части речи и их формы. Изучаемые понятия: части речи (самостоятельные и служебные), морфологические признаки частей речи.
г) Морфология	4. Раздел науки о языке, изучающий словосочетание, предложение, текст, их строение, значение и роль в речи. Изучаемые понятия: словосочетание, виды предложений, текст.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 18.*Прочитайте текст и установите соответствие*

Определите тип каждого предложения по структуре и установите соответствие между столбцами таблицы

а) Вот присел я у забора и стал прислушиваться.	1. Простое
б) Ягненок валился с ножек, когда его внесли в избу и опустили на пол.	2. Сложносочинённое
в) Красоту тронь небрежной рукой – она исчезнет навеки.	3. Сложноподчинённое
г) Морские свинки дрожат от холода, а ежи с любопытством смотрят из-под своих колючек на публику.	4. Бессоюзное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите предложения так, чтобы получился текст.

1. Никогда он не переставал радоваться жизни.
2. Есть люди, которые до конца своих дней не утрачивают дара восхищения миром.
3. Обычные же человеческие слабости – уныние или разочарование – казались ему просто незаконными.
4. К таким людям, без сомнения, принадлежал М. М. Пришвин.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Ответ:

--	--	--	--

Задание 20.

Прочитайте текст, запишите развернутый обоснованный ответ

Как называются имена числительные двое, трое, пятеро?

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенных	базовый	ОК 01-ОК 11	1-3 мин
2	Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01-ОК 11	1-3 мин
3	Г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01-ОК 11	1-3 мин

4	Б	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенны х	базовый	ОК 01- ОК 11	1-3 мин
5	В	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из трех предложенны х	базовый	ОК 01- ОК 11	1-3 мин
6	А	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01- ОК 11	1-3 мин
7	Б	1 б – полное правиль ное соответс твие	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного	базовый	ОК 01- ОК 11	1-3 мин

		0 б – остальн ые случаи	ответа из трех предложенны х			
8	А	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенны х	базовый	ОК 01- ОК 11	1-3 мин
9	БВГ	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенны х	повышен ный	ОК 01- ОК 11	3-5 мин
10	АБВ	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенны х	повышен ный	ОК 01- ОК 11	3-5 мин
11	Орфоэпия	1 б – полное	Задание комбинирова	повышен ный	ОК 01- ОК 11	3-5 мин

		правильное соответствие 0 б – остальные случаи	нного типа с обоснованным ответом			
12	Синонимы	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 01-ОК 11	3-5 мин
13	Научный	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 01-ОК 11	3-5 мин
14	Простые	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные	Задание комбинированного типа с обоснованным ответом	повышенный	ОК 01-ОК 11	3-5 мин

		ые случаи				
15	1,2,3	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание комбинирова нного типа с обоснованны м ответом	повышен ный	ОК 01- ОК 11	3-5 мин
16	АБВГ 2143	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	ОК 01- ОК 11	3-5 мин
17	АБВГ 2143	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышен ный	ОК 01- ОК 11	3-5 мин
18	АБВГ 1342	1 б – полное правиль ное	Задание закрытого типа на установление	повышен ный	ОК 01- ОК 11	3-5 мин

		соответс твие 0 б – остальн ые случаи	соответствия			
19	2413	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание закрытого типа на установление последовател ьности	повышен ный	ОК 01- ОК 11	3-5 мин
20	Собирател ьные	1 б – полное правиль ное соответс твие 0 б – остальн ые случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01- ОК 11	5-10 мин
Итого						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

Наличие эталонного ответа